

Okeechobee High School Título I, Parte A Plan de participación de padres y familias 2019-2020

Yo, Lauren Myers, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la responsabilidad adecuada del gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además certifico que todos los gastos estarán obligados en la fecha de vigencia o después y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o en ningún proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA);
- Involucrar a los padres y miembros de la familia de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar;
- Desarrolle / revise conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de padres y familias y distribuya a los padres y miembros de la familia de los niños participantes y ponga a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias;
- Involucrar a los padres y la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar;
- Utilice los resultados de la revisión del plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela;
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local;
- Proporcionar a cada padre y miembro de la familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura;
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no haya cumplido con los estándares estatales de certificación y licencia; y
- Proporcione a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Firma del director o designado

Fecha firmada

COMPROMISO FAMILIAR

Describe brevemente cómo la escuela involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

El Comité de Participación de Padres y Familia de Título 1 de OHS se reunirá el 6 de junio de 2019 para revisar, planificar y aprobar eventos para la Escuela Secundaria Okeechobee para 2019-2020. Los padres revisarán los datos de los eventos de participación familiar para 2018-2019. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión y aprobar el Plan de participación de los padres y la familia. Los padres también podrán revisar y dar su opinión sobre el pacto entre padres y escuela y el uso de los fondos de participación familiar durante esta reunión. El comité se reunió nuevamente el 6 de agosto de 2019 para revisar el plan con las fechas finales agregadas y revisar el Pacto Escolar para Padres. Durante la reunión, el plan recibió la aprobación del comité.

Describe brevemente cómo la escuela desarrollará / revisará conjuntamente con los padres el Plan de participación de padres y familias de la escuela, distribuirá el plan a los padres y las familias de los niños participantes y pondrá el Plan de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.

OHS se reunirá con los padres y la facultad para la planificación inicial de los eventos de participación de padres y familias en junio con una reunión de seguimiento en agosto para finalizar el plan. Una vez aprobado, el plan se distribuirá a los padres y las familias en inglés y español a través de un volante enviado a casa con los estudiantes. Además, el plan se publicará en dos idiomas en la sección de información del Título 1 del sitio web de la escuela junto con una notificación de Facebook y un enlace al plan en la página de Facebook de OHS. El plan también estará disponible en la sección Título 1 de la aplicación OHS. La comunidad local puede recibir una copia del plan visitando la oficina principal de OHS o a través del sitio web de OHS.

Describe brevemente cómo la escuela involucrar a los padres y las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela de Padres y Familia Plan de participación y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar.

El Plan de participación de los padres y la familia se compartirá con los padres a través del Boletín informativo para padres y nuestra primera reunión SAC del año. El plan será revisado durante las reuniones de SAC para ofrecer a los padres la oportunidad de evaluar eventos y proporcionar comentarios a medida que avanza el año. Las encuestas a los participantes se utilizarán para evaluar los eventos como sea posible.

Describe brevemente cómo la escuela usará los resultados de la revisión del Plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, el Plan de participación de padres y familias de la escuela.

Los resultados de la encuesta indicaron que los padres están satisfechos con los programas ofrecidos. En una revisión de lo que se ofreció, eliminamos eventos que eran eventos conjuntos con OFC y agregamos dos nuevos eventos en la primavera que nos permitirán mostrar nuestros programas de Colocación Avanzada junto con los programas de Artes y Educación Profesional / Técnica. Además, las reuniones del

SAC serán bimensuales en lugar de cada mes.

Briefly describe how the school will provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading?

Score reports for assessments given in the spring of 2019 will be sent home with students with Quarter 1 report cards on Oct 22, 2019.

Describe brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.

Los informes de puntaje para las evaluaciones realizadas en la primavera de 2019 se enviarán a casa con los estudiantes con las boletas de calificaciones del primer trimestre el 22 de octubre de 2019.

¿Describe brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante?

Los padres serán informados a través del boletín informativo para padres, dentro de la sección de información del Título 1 de la página web de OHS, y se enviará una notificación a través de la aplicación OHS.

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN

Describe cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Programa	Coordinación
Defensor Migrante	Brinda apoyo e instrucción complementaria a los estudiantes migrantes a través de tutorías después de la escuela. Además, nuestro defensor de migrantes visita los hogares para facilitar la comunicación y ayudar a los padres.
Abogado de ELL	Nuestro Defensor Hispano ofrece una manera para que los estudiantes hispanos y sus padres busquen recursos y se comuniquen con la facultad.
Asistencia ELL a través de un paraprofesional en su clase	Los estudiantes de ESOL reciben asistencia de un paraprofesional que está integrado en las aulas durante todo el día según la necesidad más alta y también puede traducir la comunicación con los padres si es necesario.

Especialista en ESE en el sitio	Nuestro especialista en ESE en el lugar facilita el IEP y otras reuniones de ESE, programando reuniones para que los padres puedan asistir siempre que sea posible. Los padres reciben información sobre las exenciones basadas en el crecimiento para las pruebas y las oportunidades de instrucción complementaria a través de un tutorial después de la escuela.
---------------------------------	---

REUNIÓN ANUAL DE PADRES

Describe los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, el Progreso Anual Adecuado y la elección de la escuela.

Actividad / Tareas	Persona responsable	Cronograma	Evidencia de efectividad
La oficina de Becas y Programas Especiales proporcionará un volante para anunciar la reunión anual del Título 1. El volante se publicará a través de las cuentas de Facebook y Twitter de las redes sociales de las escuelas y se compartirá a través del boletín semanal para padres	Trisha Jennings, Vicki Goggans, Lauren Myers	Publicado a más tardar 1 semana antes de la fecha de la reunión	-Iniciar sesión para reuniones
Notificaciones push para reuniones enviadas a través de la aplicación OHS	Elizabeth Box	Una semana y un día antes de la reunión.	-Iniciar sesión en hojas para reuniones

REUNIONES FLEXIBLES DE PADRES

Describe cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como servicios relacionados con la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Los eventos para padres y familiares se ofrecerán no más de una vez al mes. Los eventos de participación de padres y familias se ofrecerán en la noche para acomodar a los padres que trabajan. Se proporcionará cuidado de niños para eventos más grandes. Habrá traductores disponibles para eventos también.

CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

- ❑ Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- ❑ Describa cómo la escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ❑ Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
- ❑ Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según lo soliciten los padres y las familias. [Sección 1116 de la ESSA]

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad	Alineación de objetivos SIP
Casa Abierta de segundo año	Administradora de SSO, Consejeros, Maestros de Soph	Los padres de segundo año recibirán una carpeta informativa con la información necesaria y tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros de clase.	6 de agosto de 2019 6-9 PM Campus de SSO	Hojas de registro a través de clases de ELA	Área de enfoque # 2
Reuniones de clase de padres	Administrador de OHS, consejeros de clase y patrocinadores de clases	La información pertinente a cada clase (grado) se compartirá con los padres para que puedan apoyar el éxito del estudiante en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Además, los patrocinadores de la clase informarán a los padres de las fechas / actividades relacionadas con el regreso a casa.	Soph: 16 de septiembre 6-7 PM OHS LHall Junior: 11 de septiembre 6-7 PM OHS LHall Senior: 10 de septiembre 6-7 PM OHS LHall	Hojas de registro	Área de enfoque # 1 Área de enfoque # 2 Área de enfoque # 3
Noche de ayuda financiera	Entrenador de CTE, Consejero principal, Administrador de OHS	Las personas mayores y los padres de personas mayores recibirán información sobre	22 de octubre de 2019 6-8 PM OHS Cafeteria	Hojas de registro	Área de enfoque # 2

		cómo solicitar ayuda financiera y becas para cubrir los costos de la educación postsecundaria			
Noches de taller de FAFSA	Asesores del IRSC, administrador de SSO	Los padres y los estudiantes recibirán al completar el formulario FAFSA para solicitar ayuda financiera para la educación postsecundaria.	29 de octubre de 2019 19 de noviembre de 2019 30 de enero de 2020 26 de marzo de 2020 Todos los talleres de FAFSA en Media Center	Hojas de registro	Área de enfoque # 2
OHS Spring Extravaganzza	CTE y Departamento de Bellas Artes, patrocinadores del club, administrador de OHS	Los padres verán el trabajo exhibido y las actuaciones de los departamentos de Bellas Artes y CTE, así como los clubes de OHS.	27 de febrero, 6 - 8 PM Campus de OHS	Hojas de registro	Área de enfoque # 3
Muestra de colocación avanzada de OHS	Maestros de AP, administrador de OHS	Los padres aprenderán sobre las clases AP y verán presentaciones de trabajos realizados dentro de las clases AP.	24 de marzo 6-8 PM Campus de OHS	Hojas de registro	Área de enfoque # 3

PERSONAL DE DESARROLLO

Describa las actividades de desarrollo profesional que proporcionará la escuela para educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres y familias como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de padres y familias, cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres / familias como socios iguales y cómo implementar y coordinar programas para padres / familias, y en la construcción de lazos entre padres / familias y la escuela. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad
Poder de Postales Positivas PLC	Lauren Myers Vicki Goggans	Los padres serán notificados de los estudiantes que se	Comienza el 29 de agosto de 2019. También se incluirá	Controle la cantidad de postales enviadas

		destacan, así como de los estudiantes que muestran inquietudes de asistencia.	en futuros PLC a lo largo del año.	durante el año y los comentarios recibidos de los padres.
--	--	---	------------------------------------	---

OTRAS ACTIVIDADES

Describa las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Las reuniones trimestrales de SAC en OHS brindarán información para las decisiones de toda la escuela que impactan el proceso educativo, eventos y actividades, y cómo se gastan los fondos. Los padres revisarán y aprobarán el Plan de Mejoramiento Escolar. Todas las reuniones de OFC SAC comienzan a las 6:00 pm y las fechas trimestrales son las siguientes:
 9 de septiembre de 2019
 11 de noviembre de 2019
 24 de febrero de 2020
 13 de abril de 2020

COMUNICACIÓN

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá enviar los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local. **(Sección 1116 de la ESSA)**

La reunión anual de Título 1 de OHS se llevará a cabo el 26 de agosto de 2019 de 6 a 7 pm. Los padres recibirán información sobre los programas del Título 1 durante esta reunión, incluida una descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan con los más recientes. datos de esas evaluaciones.

ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación familiar para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya como la escuela planea compartir información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida práctica, en un idioma que los padres puedan entender.

Los programas del Título 1 se presentarán en inglés y español siempre que sea posible. Los eventos se llevarán a cabo en la noche para que los padres que trabajan puedan asistir. Se proporcionará cuidado de niños para eventos más grandes (eventos del Ayuntamiento). Nuestra aplicación OHS proporcionará información en dos idiomas en la medida de lo posible.

Evaluación del plan de participación de padres y familiares del año anterior

Resumen de capacidad de construcción

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
Reuniones de clase para cada clase	4	58	La información pertinente a cada clase (grado) se compartió con los padres para que puedan apoyar el éxito del estudiante en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Además, los patrocinadores de la clase informarán a los padres de las fechas / actividades relacionadas con el regreso a casa.	Registrarse en hojas
Ayuntamiento: seguridad escolar en OHS y OFC	1	13	Los padres fueron actualizados sobre las mejoras de seguridad escolar agregadas para hacer que los entornos de aprendizaje seguros de OHS y OFC.	Registrarse en hojas
Noche de ayuda financiera	1	90	Las personas mayores y los padres de las personas mayores recibieron información sobre cómo solicitar ayuda financiera y becas para cubrir los costos de la educación superior.	Registrarse en hojas
Talleres FAFSA	4	49	Los padres y los estudiantes recibieron ayuda para completar el formulario FAFSA para solicitar ayuda financiera para la educación postsecundaria y completar la solicitud del IRSC si asisten al IRSC.	Registrarse en hojas
Reunión de padres de	1	167	Los padres de estudiantes de primer año tuvieron la oportunidad de conocer al	Registrarse en hojas

primer año de transición			consejero de segundo año de sus estudiantes, aprender sobre las ofertas de cursos y los programas de CTE, y cómo pueden ayudar a sus estudiantes a terminar bien su primer año.	
Evento de AP Insight	1	13	Los estudiantes y los padres fueron invitados a aprender sobre las ofertas de Colocación Avanzada en OHS y si muestran un potencial para tener éxito en las clases en el PSAT a partir de 2018.	Registrarse en hojas

Resumen de capacitación del personal

Provide a summary of the professional development activities provided by the school during the previous school year to educate staff on the value and utility of contributions of parents; how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners; the implementation and coordination of parent programs; and how to build ties between parents and the school.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
TARJETA PD (Centro para el autismo y discapacidades relacionadas)	1	72	Los maestros pudieron comprender mejor a los estudiantes con TEA y comunicarse con los padres	Registrarse en hojas
OHS Recordar entrenamiento de la aplicación	1	12	Los maestros aprendieron a comunicarse con los padres a través de la aplicación Remind.	Registrarse en hojas

Barreras

Describe las barreras que obstaculizan la participación de los padres durante el año escolar anterior en actividades de participación familiar. Incluya los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario).

Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Asistencia limitada de padres hispanos	La Sra. Algarin usará Skylert para contactar a los padres y hacerles saber que habrá traductores presentes.
Múltiples formas de enviar información a casa	Uso de notificaciones PUSH a través de la aplicación OHS