

Okeechobee High School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2020-2021

I, **Lauren Myers**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

Assurances:

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(C)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and
- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].

Signature of Principal or Designee

Date Signed

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Revisión General del Resumen Fiscal de la Información de la Participación de las Familias		
Asignación Total para Padres y Familias 2019-2020	Fondos Totales de la Participación Familiar Gastados durante 2019-2020	Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar
\$4,404.00	\$2,762.09	\$1,641.91
¿Si todavía tiene fondos, explique ¿Por qué no se gastaron?	Los fondos no se gastaron completamente, debido a la Pandemia del Covid-19.	

Resumen de la Capacidad de Gastos (2019-2020)		
Título de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 19-20)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Reunión Anual del Título I (OHS)	124	Hojas de Registro
Reunión Anual del Título I (OHS)	3	Hojas de Registro
Sophomore Open House	36	Hojas de Registro
Reunión de Clases para Padres	64	Hojas de Registro
Noche de Información para Ayuda Financiera	69	Hojas de Registro
Noche de Talleres de FAFSA	18	Hojas de Registro
Extravaganza de Primavera OHS	76	Hojas de Registro
OHS Advanced Placement Showcase	Cancelado debido al COVID-19	
Llevar a su Padre al Evento Escolar la (OFC)	500	Hojas de Registro
Reunión de la Clase 9no Grado (OFC)	167	Hojas de Registro
Feria CTE & Reunión de Información del 10mo Grado	34	Hojas de Registro

Servicios de Apoyo de Salud Mental para los Estudiantes (OFC)	COVID-19 (Cancelado)	
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.		

Resumen de la Capacitación del Personal sobre Participación Familiar (2019-2020)		
Nombre de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 19-20)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito? Incluir datos o resultados de la encuesta)
El Poder Positivo de las Tarjetas Postales PLC	(205) no firmaron	PLC para el personal x 2 individuos más que solicitaron tarjetas adicionales
Recordatorio de Entrenamiento App (OFC)	25	
Comunicación con los Padres a través de Skyward (OFC)	25	Los maestros respondieron estar emocionados de tener experiencias con el sistema Skyward. Durante el tiempo de cierre por el COVID los maestros informaron que tener conocimiento de este sistema, fue beneficioso en la comunicación con los estudiantes y los padres.
Lograr una Comunicación Efectiva con los Padres (OFC)	25	
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.		

Plan de Participación de Padres & Familias (PPP&F)

Okeechobee High School desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposición de la comunidad local y se actualizarán periódicamente para satisfacer las necesidades **cambiantes** de los padres y la escuela [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisión del PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluación del proceso de participación de las familias de su escuela. Esta es también una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el próximo año escolar.

2	¿Explicar el papel de los padres en la revisión del PPP&F?	Los padres tienen un papel activo en el desarrollo anual de el PFEP. Se les invita a todas las reuniones de planificación, se toman en cuenta sus comentarios sobre las actividades de participación familiar, como se gastan esos fondos, y se lleva recuento de esto en todas las reuniones. Los padres también tienen la oportunidad de revisar los resultados de la encuesta de Título
---	---	--

		I, para que puedan ayudarnos mejor a desarrollar un plan que beneficie a todas las familias.
3	¿Cuándo su escuela distribuirá y explicará el PPP&F 2020-2021 a los padres y miembros de la familia?	El PFEP se distribuirá en septiembre, esto se hará en inglés y español. Los padres también recibirán información a través del boletín escolar, Facebook, y el sitio web de la escuela que el PFEP 2020-2021 ha aprobado y está disponible en la oficina de la escuela.
4	Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PPP&F 2020-2021	El PFEP se publicará en el sitio web de la escuela en la sección de información del Título I. También habrá una notificación y un enlace al plan en la página de Facebook de la OFC/OHS. Si lo solicitan, se enviará una copia impresa a casa con los estudiantes, en inglés y español. Una copia en ambos idiomas se mantendrá en las oficinas principales del OFC y OHS, y estará disponible para los padres que lo soliciten.
<p>Okeechobee High School involucrará a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoras en la forma de participación de los padres de familia de la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la sección 1114(b), con la excepción, de que si una escuela tiene en proceso un plan para la participación de los padres en la planificación y diseño, juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Section 1116(c)(3)]</p>		
5	Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	Se invita a los padres a asistir a las reuniones de planificación y revisión de PFEP, para tener la oportunidad de ayudar a desarrollar y perfeccionar el plan anual. Los resultados de la encuesta de Título I para padres y familias se utilizan para ayudar a evaluar y planificar el PFEP.
6	Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.	Los padres son miembros integrales del equipo. Proporcionan sugerencias para futuras actividades. Proporcionan sugerencias para futuras actividades de participación de los padres y la familia, así como también revisan los resultados de la encuesta del Título I, para realizar los cambios necesarios en el plan de cada año. Sus aportes también se tienen en cuenta al determinar como se utilizarán los fondos de Participación de los Padres y la Familia.

Reunión Annual del Título I

Okeechobee High School convocará a una reunión anual, en un tiempo que sea conveniente, a la que serán invitados, y animados a asistir, a todos los padres de los niños participantes, para informarles de la participación de su escuela bajo esta parte de Título I, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)].

7	¿Cuándo y dónde se realizarán las reuniones anuales de de Título I?	La OFC/OHS tendrá la reunión de Título I a través de Zoom o Google, dependiendo del estado actual de la pandemia. La reunión de OFC/OHS será el 12 de octubre, 2020 via Zoom.
8	¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual de Título I?	Los padres y familias serán notificados a través de diferentes medio de comunicación. Recibirán información sobre las reuniones via Skylert. Una notificación detallada se publicará en la página de Facebook de OFC y OHS. Los estudiantes que están participando en la escuela a través de la opción 1, tradicional, recibirán una invitación para asistir a una noche “Taco-bout Title 1”. Los que estudiantes que están participando en la “Okeechobee Sync opción 2” recibirán una invitación por correo. Todos los estudiantes recibirán una invitación a través del hub app. De la OFC. El boletín semanal para padres también tendrá una invitación.
9	¿Quién es responsable de hacer esas reuniones?	OFC: Directora: Vicki Goggans; Subdirectora: Nicole Smith OHS: Lauren Myers, Brent Stuart, Christina Norman

Flexibilidad de Horario de las Reuniones

Okeechobee High School ofrecerá un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podría proveer con los fondos disponibles para este Capítulo (Sección 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participación de los padres.

10	Describe el tipo de reuniones que su escuela ofrecerá a los padres	<p><u>OFC:</u> Turn Around Thursday Carnaval de las Clases del Freshman Feria CTE /Reunión sobre Información de Calificaciones del 10mo Grado Evento sobre Enriquecimiento sobre Áreas Temáticas Evento de Apoyo a la Salud Mental</p> <p><u>OHS:</u> Arts Extravaganza STEM Career Speakers Asistencia Técnica (i.e. Skyward, Schoology, etc.) Talleres para obtener Ayuda Financiera del College/FAFSA AP Showcase</p>
11	Describe la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerá a los padres.	Nos aseguraremos de no revisar el calendario de OHS para no planificar diferentes eventos en las mismas fechas. Usaremos las plataformas digitales (Zoom/GoogleMeets) para garantizar el acceso de todos los padres y familias en cualquier lugar que se encuentren. Organizar reuniones después de las 6pm.
12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?	Se proporcionará cuidado de niños en los eventos grandes. Habrá traductores disponibles en cada reunión.

Comunicaci3n

La Escuela Secundaria de proporcionarà a los padres de los niños participantes, informaci3n oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. informaci3n oportuna sobre los programas bajo esta parte,
- B. una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaci3n acadèmica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles acadèmicos alcanzados en las pruebas estàndares del Estado; y
- C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participaci3n, segùn sea apropiada en decisiones relacionadas con la educaci3n de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [Secci3n 1116(c)(4)]

13	Describe c3mo su escuela proporcionarà informaci3n de manera oportuna durante todo el a1o, a los padres sobre los programas y actividades del Tìtulo I, Parte A.	Se les proporcionarà informaci3n a los padres, sobre los programas del Tìtulo I, incluyendo una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluaci3n acadèmica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que ellos obtengan al mismo tiempo de acuerdo a los datos de las evaluaciones màs recientes. Tambièn se utilizarà el sistema de Skylerts, para notificar a los padres de las pr3ximas reuniones/actividades, al igual que correos electr3nicos y Facebook. Los padres pueden encontrar el calendario de los eventos de la OHS y OFC's en la pàgina web y boletìn informativo.
14	Enumere las herramientas y recursos que utilizarà para proporcionar informaci3n oportuna sobre los programas y actividades del Tìtulo I, Parte A, durante todo el a1o escolar.	La OHS/OFC publicarà informaci3n sobre los futuros eventos y actividades del programa Tìtulo I en Facebook, las pàginas web y en la aplicaci3n Informativa de la OHS. Una lista de actividades y fechas se incluiràn en el boletìn de noticias de los directores, y Skylerts se utilizarà para notificar a los padres via telef3nica y correo electr3nico.
15	Dè una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios utilizados en su escuela.	Actualmente los Estàndares de la Florida se utilizan en todas las àreas acadèmicas; esto darà paso a mejores estàndares en ELA y Matemàticas para el 2022. Aàs, los estàndares AP se utilizan para cursos de Càlculo, Comp.. de Inglès, Lit. Inglès, Gobierno, Historia de EE.UU e Historia Mundial, Macroeconomia, Espa1ol, Quimica, Ciencias Ambientales, Arte, Psicologia, e Informàtica. Los cursos de inscripci3n dual tambièn se ofrecen en una gran cantidad de clases a travès del Indian River State College.
16	Dè una descripci3n y explicaci3n de las formas de evaluaci3n que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	Se utilizan una variedad de evaluaciones para medir el progreso de un estudiante durante todo el a1o escolar. Estas evaluaciones incluyen, pero no se limitan a las evaluaciones PERT, SAT, ACT, EOC's, FSA, AP, etc. Cada evaluaci3n proporciona informaci3n significativa sobre el èxito acadèmico y el progreso de un estudiante, y se utiliza para realizar un seguimiento de su progreso hacia la graduaci3n.
17	Dè una descripci3n y explicaci3n de los niveles de desempe1o que se espera que los estudiantes obtengan.	El èxito estudiantil se mide a travès de multiples indicadores que van desde el nùmero de crèditos ganados hasta el GPA hasta las puntuaciones del FSA/EOC . Para ser promovido al siguiente grado escolar, se espera que los estudiantes alcancen cierto nùmero de crèditos. Los estudiantes deben de tener un GPA de 2.0 o mejor, mientras obtienen puntajes de competencia de GPA 3.0 o mejor en el las pruebas FSA/EOC – estos paràmetros de aplican a las opciones de graduaci3n de 24 y 18 crèditos . Ademàs los puntajes PERT, SAT, ACT, y/o PSAT pueden ser ùtiles para calificar a los estudiantes para cursos de Inscripci3n Dual, donde los requisitos del GPA aumentan a 3.0 para la mayoria de las clases.

18	¿Que oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?	Regularmente se solicita la opinión de los padres a través de encuestas, redes sociales, reuniones presenciales y virtuales (como SAC y reuniones de clase). Los padres toman decisiones sobre como usar los fondos del Título I, los horarios académicos de los estudiantes y otros temas educativos (como las recomendaciones del IEP/504)/ Los padres también están invitados a asistir y dar su opinión para el Plan de Mejoramiento Escolar cada año
----	--	---

19	¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades a los padres, para que estos participen en la toma de decisiones?	Plataforma de redes sociales (Página de facebook de la escuela), sitio web de la escuela/distrito/Skylert/mensajería Skyward (incluye contactos por teléfono, electrónico y textos).
----	--	--

Si el plan del programa para toda la escuela, bajo la sección 1114(b), no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario sobre el plan, cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)]

20	Describa brevemente, cómo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. También ¿Cómo la escuela responderá a los padres insatisfechos?	Si los padres tienen comentarios negativos, estos se les entregarán al director, quien a su vez los presentará a las oficinas del distrito escolar.
----	--	---

Fomentar la Capacidad de Participación

Para asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, y para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Secundaria de Okeechobee** shall proporcionar asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender los temas como: los desafíos del Estado, estándares académicos, Evaluaciones académicas Estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones que se realizaron para ayudar a los padres
	Carnaval del Freshman	Distribución de folletos, habrá computadoras disponibles durante durante la capacitación	Creación de "Pasaportes" donde los padres recibirán un sello en cada "puesto", los cuales pueden utilizar para saber cuantos "puestos" han visitado.
	Turn Around Tuesday	Habrà una estación Skyward en la cafetería, para garantizar que la información de los padres esté actualizada. Cada clase tendrá la oportunidad de compartir con los padres lo que los estudiantes necesitan para tener éxito en esa clase.	
	Feria CTE /Reunión de Información del 10mo. Grado	Los estudiantes pueden visitar los programas CTE y recibir más información sobre los cursos y oportunidades que se ofrece en el 10mo. grado.	El evento obtiene una mayor respuesta cuando se hace en el OFC, considere mover la ubicación de nuevo al OFC.
	Sophomore Open House	Información referente a la graduación (es decir,	Las consejeras escolares ofrecen información

	requisitos de créditos/GPA/pruebas)	verbal y escrita a los asistentes
OHS Noche de Clases Avanzadas Advanced Placement Night	Maestros AP, plan de estudios de cursos, listas de cursos, etc..	Los maestros de AP están disponibles para hablar/enseñar sobre los cursos AP courses.
OHS Extravaganza de Primavera	CTE/maestros del Dep. de Arte, patrocinadores, admin, exhibiciones, etc.	Los maestros y personal administrativo explicaran el Arte/Programas CTE, con muestras de trabajos.
Noche de Información sobre Ayuda Financiera	Representantes de la universidad, personal administrativo de la escuela	Habrà representantes de la universidad disponible para dar información sobre finanzas, requisitos previos necesarios, becas, etc.

La Escuela Secundaria de Okeechobee proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño académico, a través del uso de tecnología (incluido la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, y fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones tomadas para ayudar a los padres
	Subject Area Enrichment	Staff, curriculum samples, etc.	Each subject will host an event/lesson that is engaging and standards based (e.g. ELA: Literary Escape Room).
	Tech Assistance	Workshop or Web library	Use web platforms to assist in technological needs such as Skyward and Schoology

La Escuela Secundaria Okeechobee educará los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de éstos, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos, como socios iguales e implementasr y coordinar programas para los padres y construir vínculos entre éstos y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Nombre de las Actividades (tales como estudios de libros, PLC centrados en la participación familiar, PLC, on-site PD, lugares de capacitación)	Describe el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	Taller sobre la Aplicación Remind	Los maestros aprenderán a usar la Aplicación Remind para comunicarse con los padres y los estudiantes. El entrenamiento será en diferentes sesiones durante la semana antes de comenzar las clases	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.
	GoogleMeets Training	Debido al COVID-19 , los maestros recibirán conferencias, entrenamiento virtuales/plataforma virtual.	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.

Capacitaci3n para los padres del Sistema de Comunicaci3n Skyward	Los maestros aprender3n a usar Skyward para comunicarse con los padres. El entrenamiento ser3 en diferentes sesiones durante la semana antes de comenzar las clases.	Los padres dieron informaci3n a trav3s de una encuesta en linea.
Lograr una Comunicaci3n Efectiva	Los maestros aprenden a comunicarse con los padres de manera profesional para aumentar los resultados positivos (consejos, plan de seguimiento a implementar, si la comunicaci3n inicial no fue exitosa).	Los padres dieron informaci3n a trav3s de una encuesta en linea.

La Escuela Secundaria de Okeechobee en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinar3 e integrar3 programas y actividades de participaci3n familiar, que les ensen3n a los padres c3mo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas p3blicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar m3s plenamente en la educaci3n de sus hijos. [Secci3n 1116(e)(4)]

24	Nombre del Programa	Enumere ejemplos de coordinaci3n e integraci3n con otros programas (<u>ejemplos de coordinaci3n</u>)
	Ley de Educaci3n para Individuos con Discapacidades (IDEA)	La instrucc3n suplementaria proporcionada por la escuela, ser3 discutida con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
	Titulo I, Parte C	Defensoras de Migrantes - los servicios de las Defensoras de Migrantes incluyen: traducci3n, visitas a las casas, referencias a agencias externas, asegurar que los padres asistan a todas las reuniones de participaci3n familiar/progreso acad3mico. Migrant Advocates - Services include translation, home visits, referrals to outside agencies, ensuring parents attend all school based family engagement and academic progress meetings
	Titulo IV, Parte A	<ul style="list-style-type: none"> • Drama, Arte y Programa de Banda - Instrumentos de Banda, Licencias para Tocar, y Materiales para Arte • Intervenci3n de Comportamiento (OHS) • Consejeras Escolares (OHS)
	Colegio Comunitario Indian River	Contrato de doble inscripci3n para estudiantes de secundaria elegibles

La Escuela Secundaria de Okeechobee deber3 asegurar que la informaci3n relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los ni3os, en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Section 1116(e)(5)]

25	¿C3mo compartir3 su escuela la informaci3n en un formato e idioma que los padres y familias puedan comprender?	La Escuela Secundaria de Okeechobee pondr3 el Plan de Participaci3n de Padres y (PFEP) a disposici3n de los padres en ingl3s y espa3ol en el sitio web de la escuela. Una copia de 3ste, estar3 disponible en la oficina a solicitud de los padres. Si los padres lo solicitan habr3 una traductora disponible para las reuniones para asegurarse la completa participaci3n de los en las reuniones. Los Servicios de Traducci3n del Lenguaje de Se3as Americano (ASL) tambi3n estar3n disponibles a petici3n de los padres.
26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Ingl3s, Espa3ol

Okeechobee High School shall provide such other reasonable support for family engagement activities as parents may request. [Section 1116(e)(14)]

27	Título del Programa o Servicios de Participación	Describa otros tipos de programas PFE o servicios que provèe la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglès, acceso a computadoras)
	Ayuda Tècnica/Asistencia	Acceso a computadores con familias que acaban de llegar.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron las participación de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 **(especialmente a los padres que estàn en desventaja econòmica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglès, educaciòn limitada o son de origen/minorías raciales)**. Describa a continuaciòn los pasos que se tomaràn durante el año escolar 2020-2021

28	Barrera	Pasos para Superar las Barreras
	Conflictos que pueden suscitarse por diferentes razones (varios hermanos, eventos de la iglesia, etc).	Estamos haciendo un esfuerzo consciente para no duplicar horarios con otros eventos en el calendario de la escuela secundaria. Estamos programando eventos tomando en cuenta el calendario de la escuela secundaria..
	Eventos que se han programado antes de que los padres salgan de sus trabajos.	Estamos cambiando los horarios de clases tan tarde como las (6pm). Tambièn proporcionaremos un foro virtual para cada reuniòn que se ofrece.

Resultados de la Encuesta de Participaciòn Familiar del Título I

Usando los resultados de su encuesta 2019-2020 Participaciòn Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el pròximo año escolar. [19-20 OHS/OFC FE Resultados de la Encuesta \(INGLÈS\) \(ESPAÑOL\)](#)

29	Topic	Question#	Actions, Activities, and Evidence of Effectiveness
	Segùn la encuesta de los Padres los dos tipos de ayuda mäs solicitadas por los padres:	#35 (de la encuesta) ¿Què tipo de programas informativos les gustaria que la escuela proporcionara a los padres?	Ver la parte de abajo
	1) Mejorando las habilidades matemáticas de los estudiantes.	#35	Tutoria despuès de clases, Programa Khan Academy, AP Posible Noche?
	2) Ofrecer Informaciòn sobre los requisitos de graduaciòn	#35	Reuniones en las clases, Class meetings, Noche CTE?, Open House, Sophomore Open House, ?

Evidencia de la Aportaciòn de los Padres y Familia en el Desarrollo del Plan Evidence of Parent &

Descargue la Informaciòn de Padres-Escuela [carpeta FE de su Escuela](#).

Descargue la Evidencia de la Participaciòn de los Padres en el Desarrollo de la Informaciòn de Padres-Escuela [en la carpeta FE de su escuela](#).

Upload Family Engagement meeting sign-in sheets, agendas, minutes, invitations to parents, etc. to your [school FE Folder](#).

- ★ **Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser discutido y firmada durante la reuniòn de padres- **(aplica solamente a las escuelas primarias)**.
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser firmado por todas las partes **(aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias)**.